



## Curriculum Vitae

Nome  
Cognome

**Manuela Mandas**

Cittadinanza: Italiana  
Data di nascita:  
Genere: Femminile  
Patente: B, Automunita

Occupazione

**Educatrice Professionale Sanitaria**

Istruzione e  
Formazione

Data

### **Laurea in Educazione Professionale Sanitaria(14/11/2025)**

- Votazione: 110/110 con Lode e Menzione Speciale (Durata legale del corso di studi: 3 anni)(Dal 2022 al 2025)
- Tesi: Interventi precoci multidisciplinari e ruolo dell'Educatore Professionale negli esordi psicotici
- Immatricolazione: 2022
- Abilitazione: 2025
- Ente: Facoltà di Medicina e Chirurgia, Università degli Studi di Cagliari, Italy
- Classificazione: Formazione Universitaria
- Descrizione: Abilità: Gestire, nell'ambito di un' équipe multidisciplinare, progetti di educazione e riabilitazione che favoriscono lo sviluppo della personalità del soggetto in cura e il suo recupero alla vita quotidiana; identificare i bisogni dei pazienti e valutare la necessità di aiuto in vari ambiti sociali; collaborare alla valutazione delle potenzialità del paziente; all'identificazione degli obiettivi di cura e di riabilitazione; programmare, gestire e verificare gli interventi educativi che hanno lo sviluppo delle potenzialità e l'autonomia dei soggetti in difficoltà, da relazioni interpersonali al lavoro e autonomia abitativa; promuovere ed organizzare strutture e risorse sociali e sanitarie utili al progetto; operare sulle famiglie e sul contesto sociale dei pazienti, per favorire il reinserimento nella comunità rilevando le risorse e i vincoli del contesto sociale; promuovere le relazioni di rete, favorire l'accoglienza e la gestione delle situazioni a rischio; realizzare interventi di psicoeducazione a persone singole o a gruppi.
- Principali materie: Fisiologia e Patologia, Scienze Psicologiche e Pedagogiche, Scienze Neurologiche e Psichiatriche, Scienze Mediche, Riabilitazione Speciale per le Dipendenze, l'alcolismo e i disturbi alimentari, Sanità Pubblica, Il Progetto Riabilitativo per l'Educatore Professionale, Riabilitazione Speciale nel ciclo di vita, Inglese livello B2

Data

### **Laurea in Scienze Politiche indirizzo Politico Internazionale**

- Votazione: 100/110 (Durata legale del corso di studi: 5 anni)(Dal 1995-2003)
- Facoltà di Scienze Politiche, Università degli Studi di Cagliari
- Titolo della tesi: "Organizzazioni Internazionali e tutela ambientale in Sardegna"
- Riassunto: Studio e analisi, dal punto di vista internazionale, del diritto ambientale con riferimento alle

|                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|---------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                 | <p>direttive, ai regolamenti e più in generale alle norme di diritto internazionale e Trattati Internazionali che interessano la Sardegna. Sono stati approfonditi i più importanti casi di tutela quali ad esempio: Parco Geominerario Storico e Ambientale della Sardegna, Stagno del Molentargius, Bocche di Bonifacio, Parco nazionale del Gennargentu, Oasi di Monte Arcosu, dune di Piscinas-Monte Arcuentu, Dune di Scivu.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>o Principali materie oggetto di studio: Diritto privato, pubblico, costituzionale italiano e comparato, internazionale pubblico; diritto delle comunità europee, diritto delle organizzazioni internazionali. Politica dell'ambiente, politica economica, economia politica. Lingue straniere: Inglese (due corsi annuali) , Spagnolo ( due corsi semestrali)</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Data                            | <p><b>Diploma di Maturità Scientifica</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>o Votazione: 44/60(Durata legale del corso di studi: 5 anni)</li> <li>o Ente: Liceo Scientifico "Antonio Pacinotti". Via Liguria, 9, 09127, Cagliari (CA), Tel: +39 070490337, Fax: +39 070480970, <a href="http://www.liceo-pacinotti.it">www.liceo-pacinotti.it</a>, <a href="mailto:caps050007@pec.istruzione.it">caps050007@pec.istruzione.it</a></li> <li>o Classificazione: Formazione Secondaria</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Esperienza Professionale</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Data                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>o Febbraio 2026 – Attualmente</li> <li>o Principali attività: <b>Educatore Professionale Sanitario</b></li> <li>o Settore: Riabilitazione psichiatrica e psicosociale</li> <li>o Datore di lavoro: Coop. Sociale CTR Onlus</li> <li>o Descrizione: Stesura e realizzazione di progetti riabilitativi a beneficio di utenti adulti con problemi di salute mentale che necessitano di supporto per l'acquisizione delle abilità personali e risorse ambientali utili a: conseguire i propri obiettivi, aumentare il funzionamento psicosociale, migliorare la qualità della vita</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Data                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>o Gennaio 2026 - Giugno 2026</li> <li>o Principali attività: <b>Educatore scuola primaria</b></li> <li>o Settore: Pubblica Istruzione</li> <li>o Datore di lavoro: La Clessidra Soc. Coop. Sociale A.R.L. O.N.L.U.S. Istituto Comprensivo Statale Mogoro. Scuola primaria Gonnostramatza</li> <li>o Descrizione: Affiancamento e supporto educativo ad alunno con bisogni speciali</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Data                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>o Giugno 2025 - Dicembre 2025.</li> <li>o Principali attività: <b>Borsa di Ricerca, Attività clinica di Educazione Professione</b></li> <li>o Settore: Medicina e Chirurgia, Riabilitazione</li> <li>o Datore di lavoro: Centro di Psichiatria di Consultazione e Psicosomatica. Ospedale San Giovanni di Dio, via Ospedale 54 Cagliari, Università degli Studi di Cagliari, Cagliari, Italy</li> <li>o Descrizione: L'attività riguarda la ricerca sull'esitazione vaccinale e sulla salute mentale degli operatori sanitari durante la pandemia, attraverso indagini e strumenti di screening. La borsa mira a fornire una formazione specialistica in sanità pubblica con approccio multidisciplinare, includendo aspetti medico-legali e giuridici della vaccinazione, per analizzare i fattori individuali e collettivi influenzano l'adesione vaccinale e supportare la ricerca sull'impatto pandemico e sulla percezione dell'esitanza vaccinale.</li> <li>o Progetto: Esitanza Vaccinale: Un'Analisi Multidisciplinare degli Aspetti Giuridici nelle Politiche di Sanità Pubblica". Responsabile Scientifico dott.ssa Alessandra Perra, Ricercatrice a tempo determinato ex art. 24 c.3-a L. 240/10 SSD MEDS-26/C Scienze delle professioni sanitarie della riabilitazione. Progetto parte del: Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza, Missione 4 "Istruzione e ricerca" – Componente 2 "Dalla ricerca all'impresa" – Investimento 1.3 - Codice MUR PE0000007, CUP: F53C22000720007, Progetto: INF-ACT One Health Basic and Translational Research Actions addressing Unmet Needs on Emerging Infectious Diseases.</li> </ul> |
| Data                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>o Aprile- Luglio 2025</li> <li>o <b>Centro di Psichiatria, di Consultazione e psicosomatica. Ospedale San Giovanni di Dio, via Ospedale 54 Cagliari, Università degli Studi di Cagliari</b></li> <li>o Tirocinio obbligatorio formativo. Facoltà di Medicina e Chirurgia. Corso di studi "Educazione professionale sanitaria"</li> <li>o Collaborazione al Progetto "Psychoeducation, VR, and Cognitive Remedy versus Cultural Activities: A Comparative Approach to the Effectiveness of Interventions" ("Psicoeducazione, VR e Rimedio Cognitivo versus Attività Culturali: Un Approccio Comparativo all'Efficacia degli Interventi")</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

|      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|      | <ul style="list-style-type: none"> <li>o Partecipazione ad attività clinico riabilitative e ricerca nell'ambito della salute mentale:</li> <li>o Collaborazione studio "Rilevazione di uno strumento genetico e di biomarcatori atti ad identificare lo spettro bipolare in una popolazione che manifesta iperattività adattativa sia da un punto di vista clinico che attraverso questionari".</li> <li>o Collaborazione al progetto di inclusione a mezzo di sussidio economico, in attività socio lavorative, di persone che usufruiscono della Legge 20.</li> </ul>                                                  |
| Data | <ul style="list-style-type: none"> <li>o Gennaio 2025 a Marzo 2025</li> <li>o <b>Centro di Salute Mentale Quartu S. Elena, viale Colombo 25</b></li> <li>o ASL 8</li> <li>o Tirocinio obbligatorio formativo. Facoltà di Medicina e Chirurgia. Corso di studi "Educazione professionale sanitaria"</li> <li>o Partecipazione a gruppi multifamiliari, Social Skills Training, colloqui con gli utenti del CSM.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                |
| Data | <ul style="list-style-type: none"> <li>o Luglio 2024- Settembre 2024</li> <li>o <b>"Lo specchio DAN", Domusnovas, via Cagliari 85</b></li> <li>o Cooperativa Sociale Casa Emmaus</li> <li>o Tirocinio obbligatorio formativo. Facoltà di Medicina e Chirurgia. Corso di studi "Educazione professionale sanitaria"</li> <li>o Attività socioeducativa, partecipazioni ad interventi riabilitativi di gruppo</li> </ul>                                                                                                                                                                                                   |
| Data | <ul style="list-style-type: none"> <li>o Ottobre 2023- Maggio 2024</li> <li>o <b>Centro di Psichiatria, di Consultazione e Psicosomatica. Ospedale San Giovanni di Dio, via Ospedale 54 Cagliari</b></li> <li>o Università degli Studi di Cagliari</li> <li>o Tirocinio obbligatorio formativo. Facoltà di Medicina e Chirurgia. Corso di studi "Educazione professionale sanitaria"</li> <li>o Partecipazione ad attività clinico riabilitative e ricerca nell'ambito della salute mentale:</li> <li>o Collaborazione al Progetto "l'impatto della partecipazione sociale sulla qualità dell'invecchiamento"</li> </ul> |
| Data | <ul style="list-style-type: none"> <li>o Luglio 2023- Settembre 2023</li> <li>o <b>Struttura residenziale madre-bambino "La casa del sorriso" Assemini, via Carmine 128 C</b></li> <li>o Cooperativa sociale "Cresciamo insieme"</li> <li>o Tirocinio obbligatorio formativo. Facoltà di Medicina e Chirurgia. Corso di studi "Educazione professionale sanitaria"</li> <li>o Attività socioeducative</li> </ul>                                                                                                                                                                                                         |
| Data | <ul style="list-style-type: none"> <li>o Dal 28 Aprile 2010 al 31 Luglio 2011</li> <li>o <b>IFRAS SPA, Via delle Miniere, Elmas (CA)</b></li> <li>o Ingegneria – ambiente</li> <li>o Tutor e Direttore per il "Progetto di Formazione per gli Operatori del Parco Geominerario Storico e Ambientale della Sardegna"</li> <li>o Gestione della pianificazione e articolazione delle attività. Cura degli aspetti organizzativi relativi alla gestione logistica. Organizzazione degli strumenti didattici. Cura dei rapporti tra gli allievi e tra questi e i docenti</li> </ul>                                          |
| Data | <ul style="list-style-type: none"> <li>o Dal 13 Gennaio 2009 al 31 Dicembre 2009</li> <li>o <b>IFRAS SPA, Via delle Miniere, Elmas (CA)</b></li> <li>o Ingegneria – ambiente</li> <li>o Tutor e Direttore per il "Progetto di Formazione per gli Operatori del Parco Geominerario Storico e Ambientale della Sardegna"</li> <li>o Gestione della pianificazione e articolazione delle attività. Cura degli aspetti organizzativi relativi alla gestione logistica. Organizzazione degli strumenti didattici. Cura dei rapporti tra gli allievi e tra questi e i docenti</li> </ul>                                       |
| Data | <ul style="list-style-type: none"> <li>o Da Settembre a Novembre 2008</li> <li>o Consorzio del Parco Geominerario Storico e Ambientale della Sardegna, via Monteverdi, Iglesias</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

|                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |            |            |                   |                  |                |  |  |                     |  |  |                |  |                |  |         |  |         |                   |                  |  |                 |    |            |            |            |            |            |                |    |          |          |          |          |          |                 |    |          |          |          |          |          |
|------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|------------|-------------------|------------------|----------------|--|--|---------------------|--|--|----------------|--|----------------|--|---------|--|---------|-------------------|------------------|--|-----------------|----|------------|------------|------------|------------|------------|----------------|----|----------|----------|----------|----------|----------|-----------------|----|----------|----------|----------|----------|----------|
|                              | <ul style="list-style-type: none"><li>○ Tutela ambientale e del patrimonio di archeologia industriale del Parco Geominerario Storico e Ambientale della Sardegna</li><li>○ Collaborazione al progetto “Le reti Nazionali ed Internazionali dei Geositi e dell’Archeologia Industriale” per il Parco Geominerario Storico e Ambientale della Sardegna</li><li>○ Ricerca di siti internet regionali, nazionali ed internazionali riguardanti beni materiali, immateriali, patrimonio geologico, industriale, naturalistico, enogastronomico; da inserire nel portale contenente tali siti legati al Parco Geominerario. Collaborazione alla realizzazione del Convegno Internazionale</li><li>○ “Le reti internazionali dei geositi e dell’archeologia industriale”, tenutosi a Carbonia e ad Iglesias il 6-7 Novembre 2008</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |            |            |                   |                  |                |  |  |                     |  |  |                |  |                |  |         |  |         |                   |                  |  |                 |    |            |            |            |            |            |                |    |          |          |          |          |          |                 |    |          |          |          |          |          |
| <b>Capacità e competenze</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |            |            |                   |                  |                |  |  |                     |  |  |                |  |                |  |         |  |         |                   |                  |  |                 |    |            |            |            |            |            |                |    |          |          |          |          |          |                 |    |          |          |          |          |          |
| Madrelingua                  | Italiano                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |            |            |                   |                  |                |  |  |                     |  |  |                |  |                |  |         |  |         |                   |                  |  |                 |    |            |            |            |            |            |                |    |          |          |          |          |          |                 |    |          |          |          |          |          |
| Lingue Conosciute*           | <b>3</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |            |            |                   |                  |                |  |  |                     |  |  |                |  |                |  |         |  |         |                   |                  |  |                 |    |            |            |            |            |            |                |    |          |          |          |          |          |                 |    |          |          |          |          |          |
| Autovalutazione              | <table><tr><td></td><td colspan="2"><b>Comprensione</b></td><td></td><td colspan="2"><b>Parlato</b></td><td><b>Scritto</b></td></tr><tr><td></td><td>Ascolto</td><td></td><td>Lettura</td><td>Interazione orale</td><td>Produzione orale</td><td></td></tr><tr><td><b>Spagnolo</b></td><td>A2</td><td>Elementare</td><td>Intermedio</td><td>Elementare</td><td>Elementare</td><td>Elementare</td></tr><tr><td><b>Inglese</b></td><td>C1</td><td>Avanzato</td><td>Avanzato</td><td>Avanzato</td><td>Avanzato</td><td>Avanzato</td></tr><tr><td><b>Italiano</b></td><td>C2</td><td>Avanzato</td><td>Avanzato</td><td>Avanzato</td><td>Avanzato</td><td>Avanzato</td></tr></table>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |            |            |                   |                  |                |  |  | <b>Comprensione</b> |  |  | <b>Parlato</b> |  | <b>Scritto</b> |  | Ascolto |  | Lettura | Interazione orale | Produzione orale |  | <b>Spagnolo</b> | A2 | Elementare | Intermedio | Elementare | Elementare | Elementare | <b>Inglese</b> | C1 | Avanzato | Avanzato | Avanzato | Avanzato | Avanzato | <b>Italiano</b> | C2 | Avanzato | Avanzato | Avanzato | Avanzato | Avanzato |
|                              | <b>Comprensione</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |            |            | <b>Parlato</b>    |                  | <b>Scritto</b> |  |  |                     |  |  |                |  |                |  |         |  |         |                   |                  |  |                 |    |            |            |            |            |            |                |    |          |          |          |          |          |                 |    |          |          |          |          |          |
|                              | Ascolto                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |            | Lettura    | Interazione orale | Produzione orale |                |  |  |                     |  |  |                |  |                |  |         |  |         |                   |                  |  |                 |    |            |            |            |            |            |                |    |          |          |          |          |          |                 |    |          |          |          |          |          |
| <b>Spagnolo</b>              | A2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Elementare | Intermedio | Elementare        | Elementare       | Elementare     |  |  |                     |  |  |                |  |                |  |         |  |         |                   |                  |  |                 |    |            |            |            |            |            |                |    |          |          |          |          |          |                 |    |          |          |          |          |          |
| <b>Inglese</b>               | C1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Avanzato   | Avanzato   | Avanzato          | Avanzato         | Avanzato       |  |  |                     |  |  |                |  |                |  |         |  |         |                   |                  |  |                 |    |            |            |            |            |            |                |    |          |          |          |          |          |                 |    |          |          |          |          |          |
| <b>Italiano</b>              | C2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Avanzato   | Avanzato   | Avanzato          | Avanzato         | Avanzato       |  |  |                     |  |  |                |  |                |  |         |  |         |                   |                  |  |                 |    |            |            |            |            |            |                |    |          |          |          |          |          |                 |    |          |          |          |          |          |
|                              | *Livello secondo il Quadro comune europeo di riferimento per le lingue                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |            |            |                   |                  |                |  |  |                     |  |  |                |  |                |  |         |  |         |                   |                  |  |                 |    |            |            |            |            |            |                |    |          |          |          |          |          |                 |    |          |          |          |          |          |
| Certificazioni               | <b>CERTIPASS Roma</b> <ul style="list-style-type: none"><li>○ Ottobre 2020 a Febbraio 2021</li><li>○ I fondamenti dell' ICT. Navigare e cercare informazioni sul Web. Comunicare e collaborare in Rete. Sicurezza informatica. Elaborazione testi. Foglio di calcolo. Presentazione</li><li>○ EIPASS 7 MODULI USER</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |            |            |                   |                  |                |  |  |                     |  |  |                |  |                |  |         |  |         |                   |                  |  |                 |    |            |            |            |            |            |                |    |          |          |          |          |          |                 |    |          |          |          |          |          |
| Certificazioni               | <b>English: 10/11/2007</b> <ul style="list-style-type: none"><li>○ Settembre – Novembre 2007</li><li>○ Anglo American Centre, via Mameli, Cagliari, Conoscenza grammaticale della lingua, livello “Upper Intermediate”, attività di conversazione con interlocutori madrelingua</li><li>○ Attestato di frequenza di livello “Upper Intermediate-First Certificate”,</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |            |            |                   |                  |                |  |  |                     |  |  |                |  |                |  |         |  |         |                   |                  |  |                 |    |            |            |            |            |            |                |    |          |          |          |          |          |                 |    |          |          |          |          |          |
| Certificazioni               | <b>Titolare di Borsa di “mobilità” nell’ ambito del Programma Leonardo Da Vinci. Tirocinio presso il Parco Naturale “Bildungsstätte Naturpark Dübener Heide</b> <ul style="list-style-type: none"><li>○ 27 Febbraio – 24 Maggio 2005</li><li>○ Attività/compiti svolti:</li><li>○ Corso di lingua Tedesca, durata 50 ore</li><li>○ Realizzazione di una mostra sulla natura, il paesaggio dell'area mediterranea, e sul Parco Geominerario Storico e Ambientale della Sardegna; nel Museo di Selvicoltura della Sassonia; Ricerca sui diversi tipi di paesaggio nella Landa di Duben. Studio della foresta e del patrimonio arboreo nella Landa di Duben e nella riserva dell'Elba centrale; Realizzazione di una mostra giardino in cui sono state esposte vecchie piante coltivate. Collaborazione con il Corpo Forestale della Sassonia per il rimboschimento di un'area nei pressi di Lipsia con circa 6000 arbusti</li><li>○ Collaborazione con un centro di Educazione Ambientale di Dad-Schandau</li><li>○ (Dresda) e relative attività educative per l'infanzia eseguite nelle foreste adiacenti</li><li>○ Monitoraggio di alcune specie faunistiche in diverse aree adiacenti alle città di</li><li>○ Lipsia e Dresda</li><li>○ Capacità e competenze professionali acquisite:</li></ul> |            |            |                   |                  |                |  |  |                     |  |  |                |  |                |  |         |  |         |                   |                  |  |                 |    |            |            |            |            |            |                |    |          |          |          |          |          |                 |    |          |          |          |          |          |

|                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Sviluppo e monitoraggio di progetti e disegni tecnici</li> <li>○ Calcolo e organizzazione dei materiali</li> <li>○ Inventario</li> <li>○ Elaborazione di testi e di materiale al computer</li> <li>○ Conseguimento del certificato EUROPASS,</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Certificazioni                          | <p><b>IRECOOP Sardegna</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Dicembre 2004 – Gennaio 2005</li> <li>○ Corso lingua Inglese, durata 50 ore, propedeutico al tirocinio svoltosi in Germania con la Borsa di Mobilità “Leonardo da Vinci”</li> <li>○ Corso senza qualifica finale, legato al tirocinio legato alla Borsa di “mobilità Leonardo da Vinci”</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Certificazioni                          | <p><b>Corso I.F.T.S.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Gennaio 2004 – Dicembre 2004</li> <li>○ Sede del corso: Istituto tecnico commerciale, Guspini. Corso organizzato da : Assessorato PP.II.- Università degli Studi di Cagliari-Scuola Edile Cagliari (sede formativa di Guspini)- Ministero PP.II.- Associazione Industriali della Provincia di Cagliari,CONFINDUSTRIA-CNA Monte Linas,Guspini- Legambiente</li> <li>○ Sardegna,sede di Guspini- Associazione Comuni Minerari della Sardegna</li> <li>○ Corso I.F.T.S. per “Tecnico superiore esperto nel censimento dei beni, del ripristino ambientale e della valorizzazione del territorio con particolare riferimento al Parco Geominerario”. Simulazione di diversi itinerari turistici sul territorio; rilevazioni floristiche e faunistiche su diversi siti del territorio del Parco; tesi finale titolata: “Montevecchio, una promessa per il futuro” in cui si mettono in luce la storia, le tradizioni, la geomorfologia della zona, le prospettive e le idee per lo sviluppo futuro del villaggio minerario,la sua importanza nel più ampio contesto del Parco Geominerario Storico e Ambientale della Sardegna. Realizzazione di una guida per turisti riguardo le miniere in Sardegna, elaborata durante il corso con la collaborazione di Legambiente Guspini</li> <li>○ “ Tecnico superiore esperto nel censimento dei beni, del ripristino ambientale e della valorizzazione del territorio con particolare riferimento al Parco Geominerario</li> </ul> |
| Certificazioni                          | <p><b>Corso di Diritto delle Comunità Europee “Jean Monnet”</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Ottobre 2000 – Gennaio 2001</li> <li>○ Facoltà di Economia, Università degli Studi di Cagliari</li> <li>○ Corso di Diritto delle Comunità Europee “Jean Monnet” presso l'Università degli Studi di Cagliari</li> <li>○ Corso senza qualifica finale poiché frequentato durante il corso di laurea in Scienze Politiche</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Certificazioni                          | <p><b>English: 10/11/2007</b><br/>Settembre – Novembre 2007<br/>Anglo American Centre, via Mameli, Cagliari, Conoscenza grammaticale della lingua, livello “Upper Intermediate”, attività di conversazione con interlocutori madrelingua<br/>Attestato di frequenza di livello “Upper Intermediate-First Certificate”,</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Competenze relazionali ed organizzative | <p>Eccellente capacità di comunicazione e ottimo senso critico a tutti i livelli culturali, in situazioni sia formali che informali. Spiccata attitudine alla gestione e relazione nel lavoro di gruppo. Capacità acquisite innanzitutto in ambito familiare ma anche attraverso le esperienze lavorative, la naturale propensione alla socializzazione e ai rapporti interpersonali in generale. Eccellenti attitudini ad organizzare il lavoro all'interno di un gruppo, a prendere importanti decisioni all'interno di esso, a studiare e formulare le migliori alternative per risolvere e affrontare eventuali situazioni o problemi.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Informazioni aggiuntive                 | <p><b>Interessi e Passioni:</b><br/>Escursioni naturalistiche, cinema, lettura, viaggi in Italia e all'estero<br/>Attività nel tempo libero: lettura, in particolare di generi thriller e horror, cultura sarda. Musica pop e rock internazionale e cantautori italiani. Musica sarda, in particolare launeddas</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Corsi e</b>                          | <p>Partecipazione a corsi, convegni, seminari, simposi, workshop, corsi d'aggiornamento e meeting in qualità</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

|                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Congressi</b>  | di auditore, relatore, segreteria scientifica ed organizzazione                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Corsi e Congressi | <p><b>1. Congresso Regionale SIRP, 29 November, Cagliari, Italy, 2024.</b> Raccomandazioni di buone pratiche in riabilitazione psicosociale: dalla teoria alle esperienze nei servizi territoriali. SIRP. Sezione Regionale</p> <p><b>2. MSTP2024 International Congress, 7-8 November, Cagliari, Italy, 2024.</b> Medicina Traslazionale nell'identificazione di biomarcatori, nella prevenzione, riabilitazione e diagnostica. Meeting Internazionale della Società Mediterranea di Psicosomatica Traslazionale.. Università Europea del Mediterraneo, Università degli Studi di Cagliari, Italy</p> <p><b>3. Corso Illness Management &amp; Recovery (IMR), 24 May, Sassari, Italy, 2024.</b> Programma di autogestione del benessere nei disturbi psichiatrici. SIRP. Sezione Sardegna</p> |
| Data              | <p>Il sottoscritto, consapevole delle sanzioni e delle leggi speciali in materia di dichiarazioni non veritiere, di formazione o uso di atti falsi, richiamate dall'art. 76 del DPR n. 445/2000, attesta la veridicità e la correttezza delle informazioni comunicate. Il sottoscritto accorda, ai sensi del Decreto Legislativo 30 giugno 2003, n. 196 (D.Lgs. 196/03) "Codice in materia di protezione dei dati personali" ed in base alla vigente normativa nazionale e comunitaria in materia di trattamento dati personali/sensibili (Regolamento Europeo 679/2016), il consenso affinché i propri dati possano essere trattati ed essere oggetto di comunicazione a terzi al fine di provvedere agli adempimenti di obblighi di legge.</p> <p>21 Giugno 2026</p>                         |